



ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA DE NIVEL DEL CLM PARA LOS CURSOS DE ESTUDIOS HISPÁNICOS (CEH) Y DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (CLCE)

1. PROPÓSITO DE LA PRUEBA

El objetivo de esta prueba es clasificar a los alumnos que van a realizar en el CLM el Curso de Estudios Hispánicos o, en su defecto, el curso del Lengua y Cultura, según los niveles de competencia definidos en el currículum del mismo (ver página principal de CLCE y CEH).

Para dicha clasificación se siguen los siguientes criterios:

- Los alumnos que superan el nivel 6 pueden hacer el CEH.
- Los que superan el 4 pueden hacer el CLC impartido en español.
- Los que no superen el 4 pueden hacer el CLC impartido en inglés.

NIVELES	CURSO
1 (A1)	Lengua y Cultura Española (CLCE) en inglés
2 (A2)	
3 (A2+)	
4 (B1.1)	
5 (B1.2)	Lengua y Cultura Española (CLCE) en español
6 (B2.1)	
7 (B2.2)	Estudios Hispánicos (CEH)
8 (C1)	
9 (C2)	

2. ESTRUCTURA Y DURACIÓN DE LA PRUEBA

La Prueba de Nivel para CEH y CLCE consta de 5 PARTES, y el candidato cuenta con 3 HORAS para realizarla, distribuidas de la siguiente manera:

- **PRIMERA PARTE:** EXPRESIÓN ESCRITA. 50 minutos.
- **SEGUNDA PARTE:** COMPRENSIÓN AUDITIVA. 25 minutos.
- **TERCERA PARTE:** COMPRENSIÓN LECTORA. 30 minutos.
- **PAUSA:** 15 minutos.
- **CUARTA PARTE:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. 60 minutos.
- **QUINTA PARTE:** EXPRESIÓN ORAL. 5-10 minutos.

2.1. PRODUCCIÓN ESCRITA (50'). Consta de dos partes:

La PARTE A consiste en un cuestionario de análisis de necesidades (de un hipotético curso de contenidos) compuesto por 7 preguntas cortas que reflejan progresivamente el grado de dominio de un determinado nivel de lengua, de acuerdo con lo establecido en el currículum de lengua del CLM para los niveles 1 a 6 (de A1 a B2.1).

En la PARTE B los estudiantes deben realizar un texto del ámbito académico de 150-200 palabras. Eligen entre dos opciones.

Ejemplos:

- Tienes que ausentarte de clase durante dos semanas porque tienes que ir a tu país por algún motivo personal. Escribe una solicitud a la dirección del Centro de Lenguas Modernas exponiendo tu situación y pidiendo el permiso para hacerlo.

- *El profesor de tu curso de "Civilización y cultura" te ha pedido que expliques en detalle una celebración típica y tradicional de tu país, incluidos el origen, el significado y trascendencia sociales, etc.*

Este texto se evalúa siguiendo cuatro criterios (estructura, gramática, vocabulario y adecuación) de acuerdo con lo establecido en el currículum de lengua del CLM para los niveles 7 a 9 (B2.2 a C2).



2.2. COMPRENSIÓN AUDITIVA (25'). Consta de dos partes:

En la PARTE A los estudiantes deberán elegir las respuestas correctas a 5 preguntas de comprensión, tras haber escuchado (y visto) una grabación audiovisual de un fragmento de una clase de contenido (10 minutos) como las que se imparten en los cursos de Lengua y Cultura en español. La grabación sólo se escucha una vez.

En la PARTE B deberán completar con un máximo de 5 palabras 4 afirmaciones sobre el contenido de la audición, que es un fragmento breve de un documento audiovisual (unos 2 minutos). La grabación se escuchará dos veces.

2.3. COMPRENSIÓN LECTORA (30') de un texto académico (700-800 palabras) mediante dos partes:

En la PARTE A el estudiante debe responder a 5 preguntas de elección múltiple.

En la PARTE B el estudiante debe identificar 6 términos en el texto para los que se dan definiciones extraídas de diccionarios monolingües.

2.4. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (60'). Se evalúa de forma controlada el dominio de los candidatos de los elementos aislados descritos en el currículum del CLM, a saber:

- La competencia pragmática (nociones y funciones).
- La competencia gramatical (según las categorías y temas descritos en el currículum, incluida a su vez la competencia léxica).

Consiste en un cuestionario que consta de 80 preguntas de elección múltiple con una respuesta correcta y tres distractores, cuya dificultad es asimismo progresiva: a cada nivel le corresponden 10 preguntas.

2.5. EXPRESIÓN ORAL (5-10') es una entrevista en tres fases con preguntas de diferente tipo:

Fase 1. Preguntas de información personal enfocadas, sobre todo, a su experiencia académica y personal, para discriminar alumnos de niveles 1, 2, 3 y 4 (que deben hacer el Curso de Lengua y Cultura en inglés) de los de niveles más altos (que pueden hacer el Curso de Lengua y Cultura en español o el Curso de Estudios Hispánicos).

Fase 2. Preguntas relacionadas con la vida académica, para discriminar alumnos de niveles 5 y 6 (que deben hacer el Curso de Lengua y Cultura en español) de los de niveles más altos (que pueden hacer el Curso de Estudios Hispánicos).

Fase 3. Preguntas sobre algún tema de su especialidad académica/profesional o tema de actualidad que el candidato tenga/conozca, para discriminar entre los niveles 7, 8 y 9, es decir, los alumnos que pueden hacer el Curso de Estudios Hispánicos.