

PARRILLA DE CORRECCIÓN CLM NIVEL BI

		CUMPLIMIENTO DE LA TAREA	1. Cumple la tarea siguiendo los requisitos señalados (contenido)
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	COMPETENCIAS GRAMÁTICAL Y LÉXICAA	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA GENERAL	2. Dispone de suficientes elementos lingüísticos como para desenvolverse y de suficiente vocabulario como para expresarse con algunas dudas y circunloquios sobre temas como la familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad, pero las limitaciones léxicas provocan repeticiones e incluso, a veces, dificultades en la formulación.
		CORRECCIÓN GRAMATICAL	3. Utiliza con razonable corrección un repertorio de «fórmulas» y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles .
		DOMINIO DE VOCABULARIO	4. Manifiesta un buen dominio del vocabulario elemental , pero todavía comete errores importantes cuando expresa pensamientos más complejos , o cuando aborda temas y situaciones poco frecuentes.
		DOMINIO DE LA ORTOGRAFÍA	5. Produce una escritura continua que suele ser inteligible en toda su extensión. La ortografía, la puntuación y la estructuración son lo bastante correctas como para que se comprendan casi siempre.
COMPETENCIAS PRAGMÁTICAS Y DISCURSIVAS		COHERENCIA Y COHESIÓN	6. Enlaza una serie de elementos breves, concretos y sencillos para crear una secuencia cohesionada y lineal .

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS DE TAREA

<p>EMAIL/CARTA/NOTA Sabe escribir cartas/emails personales describiendo experiencias, sentimientos, acontecimientos, deseos y aspiraciones con cierto detalle así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. Escribe cartas/emails y notas personales en las que pide o transmite información sencilla de carácter inmediato, haciendo ver los aspectos que cree importantes. Transmite información e ideas sobre temas tanto abstractos como concretos, comprueba información y pregunta sobre problemas o los explica con razonable precisión.</p>
<p>INFORMES Y REDACCIONES Es capaz de escribir informes muy breves en formato convencional con información sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.</p>
<p>ARTÍCULOS / BLOGS/HISTORIAS Escribe descripciones sencillas y detalladas sobre una serie de temas cotidianos dentro de su especialidad Escribe relaciones de experiencias describiendo sentimientos y reacciones en textos sencillos y estructurados. Es capaz de escribir una descripción de un hecho determinado, un viaje reciente, real o imaginado. Puede narrar una historia.</p>

Descriptor (y descriptores adaptados) del Marco Común Europeo: Competencia lingüística general (p.107), Corrección gramatical (p.111), Riqueza de Vocabulario y Dominio del Vocabulario (p.109), Dominio de la Ortografía (p.115), Coherencia y Cohesión (p.122), Escala global (p. 26) Escribir cartas (p.82), Escritura creativa (p.65), Informes y Redacciones (p. 65), Interacción escrita en general (p. 82).